



第3学年修学旅行「長野県」に行ってきました

第3学年は先週末にかけて長野県北安曇郡方面へ修学旅行に行ってきました。今年度の主な体験活動は以下の通りです。

日程	主な体験活動	
18日(木)	黒部ダム	
19日(金)	AM	いかだ作り、SUP マウンテンバイク フィッシング パン・バターづくり
	PM	ラフティング
20日(土)	EX アドベンチャー	



残念ながら2日目は少雨でしたが、体験活動自体が水辺で行うものなので、特に問題なく楽しく行うことができました。また、2日目の夜の学年レクリエーションでは、オープニングで実行委員会によるダンスから始まり、その最後に学年教員がサプライズ参加するなどして大変盛り上がりました。

この楽しさの背景には実行委員会を中心に、生徒たちの手で学級旗の作成、集団生活に必要なルール順守などの取組を放課後など時間をかけて十分に行ってきたからだと言えます。3年生はこの過程で培った力を、これから始まるグランフェス北城陽でも活かしていきましょう。

黒部ダム (1日目)	学年レク (2日目)	EX アドベンチャー (3日目)
		
放水時には毎秒10tの水が霧状となって広がる名観光地です。	実行委員に加えて教員チームも参加したダンスの様子。	地上8mの空中アスレチックを恐々クリアしていきました。

第1学年「福祉体験学習」

第1学年では総合的な学習の時間で「福祉体験学習」を実施します。6月30日に車いすバスケット体験を行うので、それに向けて福祉学習の説明や事前学習としてアイマスク・ガイド体験などを行いました。右の写真はタオルで目隠しをして段差や細い通りを、ガイドを通じて障害物をよけながら歩く体験を行ったものです。



□ 京都府学力・学習状況調査



今月中旬に京都府学力・学習状況調査(通称:「学びのパスポート」)を実施しました。事前にお知らせしておいた通り、解答は全教科ともタブレット端末を利用した CBT 形式で実施しました。ペーパーではないため、国語の分掌をスクロールしながら解いたり、数学の符号や記号をキーボードで入力したりと、その教科の知識や技能だけでなく+α「端末操作」という要素に戸惑ったかもしれません。

2018 年に OECD 主催で世界 79 の国と地域において実施された学習到達度調査(PISA)では、日本の読解力が前回調査よりも急落したことが大きな話題となりました。(「第二次 PISA ショック」)この要因を文部科学省・国立教育政策研究所が分析したところ、PISA 調査自体が CBT 形式に切り替わり以下のような点で日本の生徒たちが他国の生徒たちに比べて不慣れであったこと等が指摘されています。

- 長文の課題文をスクロールして読む
- キーボードで解答入力(ローマ字入力)
- 複数の画面で課題文を提示
→Web リンクのクリックやタブの切替え操作
- マウスによる選択・ドラッグ&ドロップ操作
→画面上の選択肢を動かして解答する技能

そのため本校では昨年度当初から、朝トシの時間にタブレット端末を活用してタイピング練習等を重ねるとともに、授業中のロイロノートのテキスト入力もタイピングを重視するようになってきました。今回のテストを受けて、端末操作がうまくいかなかった人は授業中に1年間かけてしっかりと訓練をしていきましょう。来年度も実施予定です。

6月の予定

日	曜	部活	校時	学校の予定
1	木	○	A	
2	金	○	A	生徒総会
3	土	○		城久夏季陸上大会
4	日	○		
5	月	○	B	教育相談
6	火	○	B	教育相談 歯科検診(AM)
7	水	×	B	教育相談 3年薬物乱用防止教室
8	木	○	B	教育相談
9	金	○	B	教育相談
10	土	○		
11	日	○		
12	月	○	A	歯科検診(午前)
13	火	○	A	
14	水	×	A	テスト前部活停止
15	木	×	A	
16	金	×	A	
17	土	×		
18	日	×		山城陸上大会
19	月	×	A	
20	火	×	A	
21	水	×	T	期末テスト(給食なし)
22	木	×	T	期末テスト(給食なし)
23	金	○	A	期末テスト 避難訓練
24	土	○		
25	日	○		
26	月	○	A	
27	火	○	A	
28	水	×	A	職場体験
29	木	○	A	職場体験(2年)進路セミナー(3年)
30	金	○	A	職場体験 車いすバスケ(1年)

※予定は変更の可能性もあるので注意してください。

<7月の予定>

7	金	漢字検定
12	水	三者面談(~19日) 1年 SNS 講座
19	水	給食終了
20	木	1学期終業式